

事業所名

ステッピ-

支援プログラム

作成日

7年

3月

1日

法人（事業所）理念	子ども達の可能性（個性）を少しずつ見つけていき様々な経験をすることによって、様々な力を身につけ「可能性（個性）」を少しずつ見つけていながら活動したり、時間を価値あるものにするために子ども達が自らやってみようという「好奇心」と、できたよという「達成感」を大事にしていきます				
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> 遊びや体験を通して、子どもたちの成長や発達を育む。 1人1人の個性を大事にしながら、目標や達成感を取得する。 発達支援を必要とするお子さんが、将来社会の一員として安心して地域生活を送れるように支援する。 				
営業時間	10時00分 から 19時00分 まで（平日）	送迎実施の有無	あり なし		
	9時00分 から 18時00分 まで（土曜日、学校休校日）				
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 到着時の検温、在籍中においても健康状態やメンタルの変化など観察を行う。 挨拶や片づけ、自分で身支度を整えるなど基本的な生活スキルの向上を目指す。 イベントの提示など情報を視覚的に明瞭にして伝える。 			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 保持能力を十分活用できるよう遊びを通して支援する。 書字や姿勢保持など日常生活の動作の改善及び習得に働きかける運動を行うとともに体力の強化も図る。 活動に合わせ、より良い状態で行えるよう場所の選択、遊具やセッティングを変えるなどの工夫をする。 			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 遊びや音楽を活用し、五感を刺激する活動で必要な情報を収集する力を身につける支援を行う。 年齢又は成長に合った課題を提供する事で、空間・時間、数などの習得につなげる支援を行う。 			
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活での挨拶を始め、音読、読みかかせを通じ、多くの言葉に触れる機会を提供する。 相手の気持ちの組みとり、自分の思いの伝え方など状況に応じたやり取りを促す。 			
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 遊びを通じてルールや言葉の理解、協調性などを養うことができるよう支援する。 自身の特徴を理解し気持ちや感情の調整が出来るように支援する。 			
家族支援	加算なし	お子さんのご家庭での様子や心配などの関わり方を一緒に考える。 どの職員にも安心して相談が出来るよう家族とのコミュニケーションを図る。	移行支援	あり	障害の有無にかかわらず、児童がともに成長できるように可能な限り地域の保育、教育等の支援を受けられるようにし、子供たちの中で仲間づくりを図っている。
地域支援・地域連携	あり	幼稚園・保育園、小学校等の日々の情報共有については送迎時に各御家族の方に情報共有するように行っている。	職員の質の向上	あり	外部研修（1回以上/年） 内部研修（1回以上/年） 資格取得
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> 運動療育、音楽療育、個別療育、集団療育、工作活動、年間行事等 外出イベント（プール、水族館、科学館、公民館、公園レクリエーション） クッキング活動（おやつ・昼食、調理等） 				